

GRILLE HORAIRE DE LA 1^{RE} ANNÉE DU DEGRÉ INFÉRIEUR (S1)

ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027



Une formation complète et équilibrée articulée autour des **cinq domaines d'apprentissage** du Tronc commun.

1 DOMAINE 1 FRANÇAIS, ARTS ET CULTURE



DISCIPLINES	PÉRIODES
Français	6
Éducation culturelle et artistique (ECA)	2

TOTAL 8 PÉRIODES

2 DOMAINE 2 LANGUES MODERNES



DISCIPLINES	PÉRIODES
Langue moderne 1 (Anglais** ou Néerlandais)	4

TOTAL 4 PÉRIODES

3 DOMAINE 3 MATHÉMATIQUES, SCIENCES ET TECHNIQUES



DISCIPLINES	PÉRIODES
Mathématiques	5
Sciences	3
Formation numérique (FN)	2
Formation manuelle, technique et technologique (FMTT)	1

TOTAL 11 PÉRIODES

4 DOMAINE 4 SCIENCES HUMAINES, ÉDUCATION À LA PHILOSOPHIE ET À LA CITOYENNETÉ, RELIGION ET MORALE



DISCIPLINES	PÉRIODES
Sciences humaines (FHGES)**	4
Religion catholique	2

TOTAL 6 PÉRIODES

5 DOMAINE 5 ÉDUCATION PHYSIQUE, BIEN-ÊTRE ET SANTÉ



DISCIPLINES	PÉRIODES
Éducation physique et à la santé (EPS)	3

TOTAL 3 PÉRIODES



TOTAL HEBDOMADAIRE

32

**PÉRIODES
HEBDOMADAIRES**



DOMAINES TRANSVERSAUX (6-7-8)

6. CRÉATIVITÉ, ENGAGEMENT ET ESPRIT D'ENTREPRENDRE

Développer la créativité, l'initiative, l'esprit d'entreprendre et la capacité à agir de manière responsable dans différents contextes.

7. APPRENDRE À APPRENDRE ET POSER DES CHOIX

Développer des stratégies d'apprentissage efficaces et apprendre à faire des choix réfléchis et responsables.

8. APPRENDRE À S'ORIENTER

Apprendre à mieux se connaître, découvrir le monde professionnel et construire son projet d'orientation. La participation peut être proposée par l'équipe pédagogique.

Ces trois domaines sont pris en charge de manière transversale dans l'ensemble des cours.

ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES

ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ (AP)*

**2 PÉRIODES ORGANISÉES
EN COENSEIGNEMENT.**

Deux périodes hebdomadaires organisées en coenseignement. Un second enseignant intervient dans la classe afin de proposer, selon les besoins des élèves, des activités de :

- dépassement
- consolidation
- remédiation

ACCOMPAGNEMENT RENFORCÉ (AR)

Dispositif destiné aux élèves n'ayant pas atteint tout ou partie des attendus évalués lors de l'épreuve externe certificative du CEB.

Il vise à renforcer les compétences à consolider.

UNITÉ D'AIDE À LA RÉUSSITE (UAR)

Dispositif de soutien offrant un cadre de travail structuré pour aider les élèves à surmonter leurs difficultés et à renforcer leurs acquis.

La participation peut être proposée par l'équipe pédagogique.



* Les deux périodes d'Accompagnement Personnalisé (AP) ne s'ajoutent pas à la grille horaire de l'élève. Elles sont intégrées dans les 32 périodes hebdomadaires prévues et sont organisées au sein des périodes relevant de la part de la grille choisie par l'établissement.

** Les cours proposés peuvent être organisés en immersion anglaise.