

# Enseignement Général et Technique de Transition

3<sup>ème</sup> année - 2025/2026



<b>COMMUN</b> (22 périodes)	
- Education physique	2
- Français	5
- Géographie **	2
- Histoire **	2
- Langue moderne 1 (Anglais/Néerlandais)	4
- Mathématique	5
- Religion	2

## Général

## TT

<b>OPTIONS</b> (11 périodes)	
- Sciences (3/5 pér.)	
- Langue moderne 2 (Néerlandais/Anglais)	
- Education artistique : arts d'expression	
- Grec	
- Latin	
- Sciences économiques	
- Sciences sociales	
- Renforcement de la pratique de laboratoire	
- Biologie appliquée	
- Technologie	
- Dessin technique	
- Statique	
- Technologie	
<b>TOTAL</b>	

<u>AR 1 *</u>	<u>CL 1 *</u>	<u>CL 2 *</u>	<u>CL 3 *</u>	<u>EC 1 *</u>	<u>SC 1 *</u>	<u>SO 1 *</u>
3	3	3	5	3	5	3
4	4			4	4	4
4						
		4				
	4	4	4			
				4		
						4
			2		2	
33	33	33	33	33	33	33

<u>BI 1</u>	<u>SI 1</u>
3	3
4	
4	
	4
	2
	2
33	33

\* Grilles possibles en immersion avec 1 période d'activité supplémentaire (34 périodes) / \*\* en Anglais pour les élèves en immersion

# Enseignement Général et Technique de Transition

4<sup>ème</sup> année - 2025/2026



<b>COMMUN</b> (22 périodes)	
- Education physique **	2
- Français	5
- Géographie **	2
- Histoire **	2
- Langue moderne 1 (Anglais/Néerlandais)	4
- Mathématique	5
- Religion	2

## Général

## TT

<b>OPTIONS</b> (11 périodes)	
- Sciences (3/5 pér.)	
- Langue moderne 2 (Néerlandais/Anglais)	
- Education artistique : arts d'expression	
- Grec	
- Latin	
- Sciences économiques	
- Sciences sociales	
- Informatique (sous réserve)	
- Biologie appliquée	
- Technologie	
- Dessin technique	
- Statique	
- Technologie	
<b>TOTAL</b>	

<u>AR 1 *</u>	<u>CL 1 *</u>	<u>CL 2 *</u>	<u>CL 3 *</u>	<u>EC 1 *</u>	<u>SC 1 *</u>	<u>SO 1 *</u>
3	3	3	5	3	5	3
4	4			4	4	4
4						
		4				
	4	4	4			
				4		
						4
			2		2	
33	33	33	33	33	33	33

BI 1	SI 1
3	3
4	
4	
	4
	2
	2
33	33

\* Grilles possibles en immersion avec 1 période d'activité supplémentaire (34 périodes) / \*\* en Anglais pour les élèves en immersion

# Enseignement Général

5<sup>ème</sup> année - 2025/2026



<b>COMMUN</b> (14 périodes)	
- Education physique **	2
- Français	4
- Formation géographique **	2
- Langue moderne 1 (Anglais/Néerlandais)	4
- Religion	2

<b>OPTIONS</b> (16 à 19 périodes)	
- Formation historique ** / Histoire	
- Mathématique	
- Sciences	
- Langue moderne 2 (Néerlandais/Anglais)	
- Langue moderne 3 (Espagnol)	
- Grec	
- Latin	
- Sciences économiques	
- Sciences sociales	
<b>TOTAL</b>	

<u>CL 1</u>	<u>CL 2</u>	<u>CL 3</u>	<u>CL 4</u>	<u>CL 5</u>	<u>CL 6</u>	<u>CL 7</u>	<u>EC 1</u>	<u>EC 2</u>	<u>EC 3</u>	<u>EC 4</u>
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	6	4	6	4	6	4	4	6	4	6
3	3	6	6	3	3	3	3	3	6	6
4	4						4	4		
						4				
4	4	4	4	4	4	4				
							4	4	4	4
31	33	30	32	31	33	31	31	33	30	32

\* Grilles possibles en immersion

\*\* en Anglais pour les élèves en immersion

# Enseignement Général

5<sup>ème</sup> année - 2025/2026



<b>COMMUN</b> (14 périodes)	
- Education physique **	2
- Français	4
- Formation géographique **	2
- Langue moderne 1 (Anglais/Néerlandais)	4
- Religion	2

<b>OPTIONS</b> (16 à 19 périodes)	
- Formation historique ** / Histoire	
- Mathématique	
- Sciences	
- Langue moderne 2 (Néerlandais/Anglais)	
- Langue moderne 3 (Espagnol)	
- Grec	
- Latin	
- Sciences économiques	
- Sciences sociales	
<b>TOTAL</b>	

<u>LM 1</u>	<u>LM 2</u>	<u>SC 1</u>	<u>SC 2</u>	<u>SC 3</u>	<u>SC 4</u>	<u>SO 1</u>	<u>SO 2</u>	<u>SO 3</u>	<u>SO 4</u>
*	*	*	*	*	*	*			
2	2	2	2	2	2	2	4	4	4
4	6	4	6	4	6	4	2	2	4
3	3	6	6	6	6	3	3	3	3
4	4	4	4			4	4		
4	4			4	4			4	4
						4	4	4	4
31	33	30	32	30	32	31	31	31	33

\* Grilles possibles en immersion

\*\* en Anglais pour les élèves en immersion

# Enseignement Général

6<sup>ème</sup> année - 2025/2026



<b>COMMUN</b> (14 périodes)	
- Education physique **	2
- Français	4
- Formation géographique **	2
- Langue moderne 1 (Anglais/Néerlandais)	4
- Religion	2

<b>OPTIONS</b> (16 à 19 périodes)	
- Formation historique ** / Histoire	
- Mathématique	
- Sciences	
- Langue moderne 2 (Néerlandais/Anglais)	
- Langue moderne 3 (Espagnol)	
- Grec	
- Latin	
- Sciences économiques	
- Sciences sociales	
<b>TOTAL</b>	

<u>CL 1</u>	<u>CL 3</u>	<u>CL 5</u>	<u>CL 6</u>	<u>EC 1</u>	<u>EC 3</u>	<u>EC 4</u>	<u>LM 3</u>	<u>LM 4</u>
*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	4	4	6	4	4	6	4	6
3	6	3	3	3	6	6	3	3
4				4			4	4
							4	4
		4	4					
4	4	4	4					
				4	4	4		
31	30	31	33	31	30	32	31	33

\* Grilles possibles en immersion

\*\* en Anglais pour les élèves en immersion

# Enseignement Général

6<sup>ème</sup> année - 2025/2026



<b>COMMUN</b> (14 périodes)	
- Education physique **	2
- Français	4
- Formation géographique **	2
- Langue moderne 1 (Anglais/Néerlandais)	4
- Religion	2

<b>OPTIONS</b> (16 à 19 périodes)	
- Formation historique ** / Histoire	
- Mathématique	
- Sciences	
- Langue moderne 2 (Néerlandais/Anglais)	
- Langue moderne 3 (Espagnol)	
- Grec	
- Latin	
- Sciences économiques	
- Sciences sociales	
<b>TOTAL</b>	

<u>SC 1</u>	<u>SC 2</u>	<u>SC 5</u>	<u>SC 6</u>	<u>SO 1</u>	<u>SO 2</u>	<u>SO 4</u>
*	*	*	*	*		
2	2	2	2	2	4	4
4	6	4	6	4	2	4
6	6	6	6	3	3	3
4	4			4	4	
		4	4			4
				4	4	4
30	32	30	32	31	31	33

\* Grilles possibles en immersion

\*\* en Anglais pour les élèves en immersion