

OBSERVATION

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

2e année Commune



**gosselies
providence
humanités**

Choisir ton activité

Comment choisir ?

- Après avoir pris connaissance du contenu du carnet
- En tenant compte de tes goûts
- En tenant compte de tes points forts et de tes faiblesses
- En tenant compte de tes projets de formation
- En écoutant les conseils donnés par le conseil de classe, ton titulaire, tes professeurs, le PMS
- En discutant avec tes parents et en concertation avec eux.

À éviter...

- Faire des choix par facilité (pour échapper à certains cours)
- Faire des choix «groupés» pour être avec tes copains
- Faire des choix basés sur des représentations et des préjugés
- Faire des choix en fonction de ton métier plus tard.

C'est pour toi que tu fais un choix, à toi de trouver un chemin qui te convient pour l'année prochaine.



...c'est :

L'acquisition des compétences de base par d'autres chemins que ceux empruntés par les cours généraux.

En effet, **l'Éducation artistique** ne vise pas à faire de toi un artiste, mais à **éveiller ta sensibilité et développer tes capacités créatives**, nécessaires dans de nombreux domaines de la vie quotidienne et pourquoi pas dans ta future profession.



Dans l'AC Arts tu pourras découvrir et apprendre :

L'expression artistique trouve son inspiration partout. Pour cette raison, les sujets des leçons/les moyens d'expression, peuvent varier/évoluer.

Cependant, nous essayons de découvrir avec toi, durant 2h/semaine, un large éventail de :

- notions : théorie de la couleur, volume, contraste, composition, intégration, transformation...
- techniques : gouache, feutre, aquarelle, gravure, assemblage, modelage, encre...
- références : publicité, mouvement artistique, artiste, mode, sculpture...
- supports : papier, carton, informatique, tissu...
- sujets : tags, reproduction aux damiers, affiche minimaliste, dessin d'observation, graphisme, affiche fête familiale, stimuler sa créativité ...

... tout en respectant tes goûts et tes sensibilités artistiques (manga, bande dessinée, réalisme, sport...).

En choisissant l'AC Arts, les professeurs attendent de toi :



- Une volonté de **création** : afin **d'expérimenter** de multiples modes d'expression (peinture, dessin, modelage...) et également **d'imaginer** différentes possibilités/pistes dans l'objectif de **produire** un projet artistique personnel.
- Une implication dans l'action : **faire** des choix et prendre des décisions impliquant une ouverture vers **l'expérimentation**.
- L'utilisation d'un langage spécifique pour formuler/**traduire** un univers personnel.
- Une capacité à prendre la parole et communiquer mais aussi **réagir** à celles des autres.

**Futur(e) élève de l'AC Arts,
tes centres d'intérêt
sont...**



- la culture artistique
- la créativité
- le développement/enrichissement des compétences artistiques
- Apprentissage et découverte de nouveaux moyens d'expression.
- investissement et rigueur dans les projets en classe



**Au terme du degré dans
l'AC Arts, tes
possibilités
d'orientation sont...**

Cette activité ne constitue pas un prérequis pour les options du second degré.

MES QUESTIONS :

MES INQUIÉTUDES :



...c'est :



L'initiation au latin et à la culture antique, c'est une **manière originale** d'acquérir les compétences de base. En empruntant d'autres chemins que les cours généraux (l'histoire, la mythologie, l'étymologie, la langue), nous renforçons notre maîtrise du français. Mais nous ouvrons aussi d'**autres horizons** pour notre avenir, en cultivant notre **imagination** et en jetant les bases d'une bonne méthode de travail !

En choisissant l'AC classique les professeurs attendent de toi :



- Curiosité et ouverture
- Réflexion et analyse
- Volonté et patience
- Imagination et intuition
- Organisation dans ton travail et participation

Dans l'AC Classiques tu pourras découvrir et apprendre :



Initiation au latin (2h/semaine) :

A travers la découverte de textes latins authentiques, tu pourras découvrir les thèmes suivants :

- le passé mythique de Rome et ses héros,
- les événements marquants de l'histoire romaine (les empereurs, Spartacus, l'éruption du Vésuve, etc),
- l'héritage des Romains dans notre société : les Gallo-Romains, la Renaissance, les traces archéologiques, ...
- le monde des légendes et de la divination.

Initiation à la culture antique (1h/semaine) :

Centré sur la Grèce antique, le cours permet de découvrir :

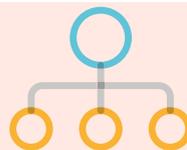
- un nouvel alphabet : l'alphabet grec et tout ce qu'il a engendré : l'écriture, l'étymologie, l'orthographe, ...
- les dieux gréco-romains : leur culte, leur histoire, leurs sanctuaires, les expressions mythologiques,
- l'héritage des Grecs dans notre société : la démocratie, le théâtre, les arts, la philosophie,
- l'architecture grecque et les grands sites archéologiques grecs.

Les deux cours mélangent l'**utilisation de l'écrit**, des **technologies numériques**, l'approche par l'**image**, des **visites** au musée, des **activités ludiques et pédagogiques** variées, des apprentissages de langues et de **méthode de travail** attentifs aux **intelligences multiples**.

**Futur(e) élève de l'AC...,
tes centres d'intérêt
sont...**



Tu aimes découvrir **l'histoire, l'antiquité, les civilisations grecque et romaine** ; tu aimes retrouver des traces du passé dans notre présent et **comprendre l'origine** de notre vie en société ; tu veux découvrir les grandes et petites histoires de la **mythologie**... Tu es **curieux** de tout et tu veux trouver les réponses en menant l'enquête jusqu'au bout ?
Tu aimes **jouer avec les mots**, et connaître leur origine ; tu veux acquérir une bonne culture générale ?
Tu es prêt(e) à t'impliquer dans des **projets actifs** et une **vie de groupe positive** ?
L'initiation latin/culture antique, c'est un peu tout cela à la fois...



**Au terme du degré dans
l'AC, tes possibilités
d'orientation sont...**

Cette activité complémentaire ne constitue pas un prérequis pour les options du 2e degré. Les options sont ouvertes à partir de la 3e année.

Aux D2 et D3, les grilles proposant du latin et/ou du grec sont **nombreuses** et offrent des **combinaisons** avec notamment les langues ou les sciences, puis l'histoire, les maths, ...

MES QUESTIONS :

MES INQUIÉTUDES :



...c'est :

... une opportunité de découvrir et de pratiquer les sciences d'une façon moins traditionnelle, avec plus de pratique, où seront proposés des thèmes touchant à la nature, l'écologie et les différents systèmes des vivants... L'AC sciences te permettra à l'élève de renforcer les acquis du cours de sciences de la formation commune.

Dans l'AC Sciences, tu pourras découvrir :



AC SCIENCES :

Ensemble, nous travaillerons différentes activités :

- La pédofaune
- Elevage et germination à l'école
- Manipulations
- Fabrication de matériel didactique
- Réalisation d'un plateau de jeu scientifique

Remarque :

Une excursion sera organisée afin de découvrir les différents écosystèmes, d'identifier les adaptations des vivants du milieu d'eau douce et de classer ceux-ci.

En choisissant l'AC Sciences, les professeurs attendent de toi :



AC SCIENCES : nous attendons de toi de la motivation, de la curiosité, de la patience, de l'investissement dans des travaux de groupes, dans la réalisation de maquettes, ...

Les compétences visées sont les suivantes :

- rechercher des informations.
- renforcer les acquis du cours de sciences de la formation de base.
- communiquer sous forme d'élocution, affiches, power point, ...
- utiliser le matériel informatique.
- ...

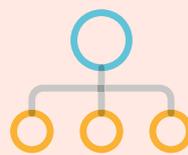
Remarque : en AC Sciences, tu devras réaliser un élevage ou une germination d'un vivant à adopter (possibilités entre : petit mammifère, poisson, insecte, mollusque, petit crustacé, plante à fruit/fleur/légume...) pendant une année scolaire, récolter des observations sur le cycle de vie du vivant, pour ensuite présenter un exposé oral (avec support Power Point) à la classe.

Futur(e) élève de l'AC Sciences, tes centres d'intérêt sont...



AC SCIENCES : tu seras plus épanoui dans l'activité si : tu souhaites te diriger vers un métier du domaine scientifique, tu es intéressé par le monde qui t'entoure (la nature, l'écologie, les vivants...), tu possèdes le sens de l'observation, de l'investigation, des responsabilités et du travail en équipe.

...



Au terme du degré dans l'AC Sciences, tes possibilités d'orientation sont...

AC SCIENCES : cette activité ne constitue pas un prérequis pour les options du deuxième degré.

Par ailleurs, deux orientations sont possibles :

- Option sciences
- Option biotechnique

MES QUESTIONS :

MES INQUIÉTUDES :



...c'est :

Elle vise à assurer à tous les élèves la maîtrise des socles de compétence. Elle est donc une activité de soutien ou de renforcement du domaine de la formation commune dont elle relève. Elle doit poursuivre l'objectif d'acquisition des compétences de base.

Finalités du cours de socio-économie :

« Amener tous les élèves ... à prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle ».

Le cours vise des objectifs :

- d'éducation à la citoyenneté
- d'éducation à la consommation
- d'éducation aux médias
- d'éducation à l'environnement
- d'éducation interculturelle
- d'éducation à l'esprit d'entreprise

Le cours veut particulièrement sensibiliser les élèves au monde dans lequel ils vivent dans ses aspects socio-économiques.



Dans l'AC *Socio-économie*, tu pourras découvrir :

Les besoins, les revenus au cœur de l'échange économique.

- Besoins
- Biens et services
- Consommer
- Revenus
- Produire

Les médias : des entreprises au cœur du processus de communication sociale.

- Les différents médias
- Les fonctions des médias
- L'importance des médias dans notre quotidien
- Etude d'un média en particulier
- La publicité, un mal nécessaire
- Les sources de l'information

La socialisation : les hommes au cœur des groupes sociaux et des cultures.

- La culture
- La socialisation
- Les agents de socialisation
- Les mécanismes de socialisation

En choisissant l'AC *Socio-économie*, les professeurs attendront de toi :



Les compétences :

C1 Maîtriser les acquis théoriques de base.

(Savoirs)

C2 Analyser un problème socio-économique simple et émettre un avis pertinent.

C3 Communiquer les résultats d'un travail en utilisant correctement le langage choisi.

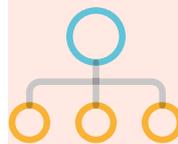
Savoir-faire :

- Calculer un pourcentage
- Analyser des tableaux statistiques
- Construire des graphiques
- Présenter correctement un travail écrit
- Utiliser le matériel informatique

**Futur(e) élève de l'AC
Socio-économie, mes
centres d'intérêt sont...**



- Être interpellé par les difficultés socio-économiques rencontrées dans leur vie quotidienne
- S'interroger sur l'actualité socio-économique
- Vouloir comprendre l'impact de l'activité économique de l'Homme sur son environnement
- S'ouvrir à la multiplicité des médias
- Appréhender la multiculturalité et les enjeux de la socialisation



**Au terme du degré dans
l'AC Socio-économie, tes
possibilités
d'orientation sont...**

Cette activité ne constitue en aucun cas un prérequis pour quelque option que ce soit au deuxième degré.

Mais trois cheminements sont possibles :

- 1) Les sciences économiques
- 2) Les sciences sociales
- 3) Techniques sociales et d'animation

MES QUESTIONS :

MES INQUIÉTUDES :

INSTITUT DE LA PROVIDENCE HUMANITÉS (GOSSELIES)

Restons reliés



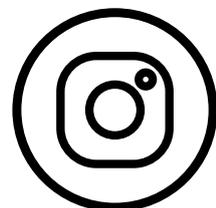
<http://www.gph.be>



<http://www.gphprojets.be>



<http://www.facebook.com/GPH.Gosselies>



<http://www.instagram.com/GPH.Gosselies>