

DÉTERMINATION

CARNET D'OPTIONS

3e degré



**gosselies
providence
humanités**

Choisir ton orientation

Comment choisir ?

- Après avoir pris connaissance du contenu des options et des sections et de l'engagement qu'elles nécessitent
- En tenant compte de tes goûts
- En tenant compte de tes points forts et de tes faiblesses
- En tenant compte de tes projets de formation
- En écoutant les conseils donnés par le conseil de classe, ton titulaire, tes professeurs, le PMS
- En discutant avec tes parents et en concertation avec eux

À éviter...

- Faire des choix par facilité (pour échapper à certains cours)
- Faire des choix «groupés» pour être avec tes copains
- Faire des choix basés sur des représentations et des préjugés
- Faire des choix en fonction de ton métier plus tard.

C'est pour toi que tu fais un choix, à toi de trouver un chemin qui te convient pour les deux années qui arrivent ...



...c'est :



- Cours d'étude de destinations touristiques et de communication
- Cours de langues orientées (4 h de néerlandais et 4 h d'anglais)
- Cours de formation commune
- 2 stages en milieu professionnel (accueillir et informer)

En choisissant la section *Accueil-tourisme*, les professeurs attendent de toi :



- Proactivité
- disponibilité
- curiosité
- collaboration
- sens de l'accueil et de l'organisation



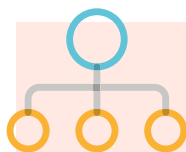
Dans la section *Accueil-tourisme*, tu pourras découvrir :

- Activités variées, mises en situation, organisation d'événements, prestations d'accueil
- Stages en milieu professionnel
- Voyages, excursions, visites

Futur(e) élève de la section *Accueil-tourisme*, tes centres d'intérêt sont...



- L'apprentissage d'un métier à l'école
- Une approche pratique et professionnalisante
- L'accueil, le contact et la communication avec les autres
- La culture
- La pratique des langues étrangères
- La maîtrise de l'outil informatique



Au terme du degré dans la section, tes possibilités d'orientation sont...

Le CESS te donne la possibilité de poursuivre des études supérieures et un Certificat de qualification te permet un accès au monde du travail.

Les portes qui s'ouvrent à toi sont : le monde du tourisme, de l'hôtellerie et de l'évènementiel.

MES QUESTIONS :

MES INQUIÉTUDES :



...c'est :

Une option langues fortes :

- 4 heures de néerlandais
- 4 heures d'anglais
- 4 heures d'une nouvelle langue qui est l'allemand

En choisissant l'option **Allemand**, les professeurs attendent de toi :



Tu es prêt(e) à participer activement en classe, à prendre la parole chaque fois que tu as l'occasion et à étudier le vocabulaire et les règles de grammaire avec précision et régularité.



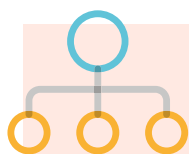
Dans l'option *Allemand*, tu pourras découvrir et apprendre:

- Des situations de la vie de tous les jours dans la langue cible : te présenter, parler des hobbies, raconter une journée à l'école, un séjour de vacances, commander à boire et à manger, chercher un logement, parler de ta famille et de tes amis ...
- La culture des pays germanophones.

Futur(e) élève de l'option *Allemand*, tes centres d'intérêt sont...



- L'apprentissage et la pratique des langues en général et tu as envie d'apprendre une nouvelle langue qui est l'allemand.
- Les autres cultures et tu aimes être en contact avec des personnes qui parlent une autre langue que toi, qui ont une mentalité différente, des habitudes différentes.



Au terme du degré dans l'option *Allemand*, tes possibilités d'orientation sont...

Un diplôme de rhéto dans l'option langues modernes donne accès à pratiquement tout type d'étude à la Haute Ecole ou à l'Université, mais prépare plus spécifiquement pour les études des langues germaniques, la traduction, l'interprétariat, la communication et le journalisme.

MES QUESTIONS :

MES INQUIÉTUDES :



...c'est :



Une option du troisième degré de technique de transition comportant 8 périodes sur la semaine (recherches-projets, technologie de l'audiovisuel, techniques d'expression et de communication et histoire de l'art et analyse esthétique).



Dans l'option *Audio-visuel*, tu pourras découvrir et apprendre:

Une initiation technologique aux différents outils et aux langages spécifiques.

Les bases de la photographie, la maîtrise des outils de prise de vue, de montage et de diffusion.

Un accès à la compréhension de la communication de masse, des mécanismes de création, au langage audiovisuel et artistique.

En choisissant l'option *Audio-visuel*, les professeurs attendent de toi :



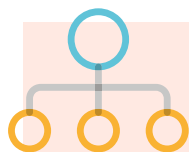
- motivation, créativité, curiosité, ouverture, réflexion, sensibilité, expression et de l'investissement dans les différents projets
- savoir défendre un court-métrage devant un jury interne et externe

Futur(e) élève de l'option *Audio-visuel*, tes centres d'intérêt sont...



- l'image
- la photographie
- le cinéma
- la télévision
- la culture
- l'art et l'audiovisuel sous toutes ses formes

... par une approche plus pratique et sensible des choses.



Au terme du degré dans l'option *Audio-visuel*, tes possibilités d'orientation sont...

L'obtention d'un CESS à la fin de ta sixième te permet de poursuivre des études supérieures.

Les portes qui s'ouvrent à toi sont les écoles de cinéma, d'audiovisuel, infographie, artistiques, de communication, ...

MES QUESTIONS :



MES INQUIÉTUDES :





...c'est :



- une option des sciences appliquées centrée sur la biologie et l'expérimentation.
- une manière d'aborder les sciences, en particulier la nature, en utilisant des cas concrets et des laboratoires.



**Dans l'option
Biotechnique, tu pourras
découvrir :**

Biologie appliquée :

En 5e année, tu étudieras les différents écosystèmes de la planète et la complexité des relations entre espèces animales. En 6e année, tu étudieras comment les sociétés humaines répondent aux défis que représentent le réchauffement climatique et la dégradation de la biodiversité ainsi que les causes de ceux-ci.

Laboratoire de biologie appliquée :

Tu vas découvrir la richesse des sciences de la nature. Tu vas également développer tes compétences de scientifique en réalisant des expériences axées sur différents thèmes :

- Interactions entre les plantes et les sols – 5e
- Etude des facteurs influençant la croissance des arbres – 5e
- Analyse de la colonisation de milieux par des bactéries – 5e
- Analyse de pollutions aquatiques et atmosphériques – 6e
- Technique d'analyse chimique par titrage – 6e
- Fermentation – 6e

**En choisissant l'option
Biotechnique, les professeurs
attendent de toi :**

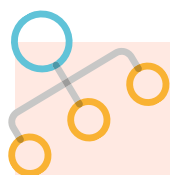


- De l'habileté et la dextérité manuelle (notamment pour les laboratoires)
- Un esprit d'équipe pour les travaux de groupes
- Un raisonnement scientifique pour les démarches expérimentales
- De la précision et de la rigueur pour les rapports de laboratoire (capacité à rédiger, à présenter des données, à argumenter, à analyser de manière critique...)
- Du courage et de l'investissement pour l'étude de la partie théorique.

Futur(e) élève de l'option *Biotechnique*, tes centres d'intérêt sont...



L'option Biotechnique demande d'aimer les sciences et s'adresse aux jeunes ayant un intérêt tout particulier pour les sciences de la nature. Il faut s'intéresser à l'environnement et l'écologie. Il faut aimer la faune et la flore. Le cours de biotechnique intègre des notions de chimie et de physique mais n'abordera pas ces sciences de façon aussi poussée que l'option sciences générales.



Au terme du degré dans l'option, tes possibilités d'orientation sont...

L'obtention du CESS en technique de transition permet d'entamer tout type d'études supérieures, universitaires ou non. Mais les cours de Biotechnique préparent plus spécialement aux études scientifiques orientées vers la biologie et l'environnement, de type court ou de type long, notamment dans les domaines suivants : horticulture, architecture des jardins, médecine vétérinaire, biochimie et biotechnologie, agronomie, chimie et biologie cliniques ou encore les études paramédicales.

MES QUESTIONS :

MES INQUIÉTUDES :

...c'est :



- Une **ouverture d'esprit**, qui permet de développer ses **capacités de réflexion**, par la structuration de sa pensée, de nombreuses **découvertes culturelles** et la confrontation du passé avec le monde actuel.
- **L'ambiance de travail** y est attentionnée et familiale.
- Le travail est organisé pour une plus grande **autonomie** et une **progression** personnelle, tout en favorisant la cohésion de groupe.
- Le cours de **grec** enrichit encore cette démarche en permettant de remonter aux **racines de nos racines** et renforce la passion pour l'univers antique.

En choisissant l'option **Classiques**, les professeurs attendent de toi :



- Curiosité et ouverture
- Réflexion et analyse
- Volonté et patience
- Imagination et intuition
- Organisation dans ton travail et participation



Dans l'option **Classiques**, tu pourras découvrir et apprendre :

A partir d'un extrait latin ou grec, tu t'interrogeras sur :

- La discrimination ethno-raciale
- Le respect de la dignité humaine
- La condition de la femme
- Les changements climatiques et le développement durable
- La mondialisation et le respect des nations
- La famille aujourd'hui parentés et alliances
- Le droit aux libertés fondamentales
- Organisation du politique
- La coexistence pacifique
- Les croyances et les aspects symboliques
- La recherche du bonheur et l'épanouissement personnel.

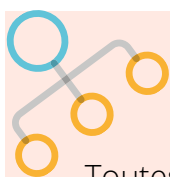
A travers ces thèmes, tu te prépareras aux études supérieures par une charge de travail conséquente mais enrichissante (*dixit* les élèves eux-mêmes!), une amélioration de la compréhension et de la maîtrise du français ; tu développeras une meilleure confiance en toi par l'apprentissage de nouvelles capacités de présentation en utilisant le multimédia.

Futur(e) élève de l'option *Classiques*, tes centres d'intérêt sont...



Tu as envie de découvrir les grandes œuvres de la littérature européenne, tu aimes l'histoire, tu veux développer tes connaissances culturelles, tes capacités d'analyse et ta sensibilité littéraire? Tu aimes comprendre l'humain avec ses peurs, ses émotions, ses interrogations et participer aux débats d'idées? Tu es curieux de tout?

Au 3e degré, l'accent est mis plus profondément sur la richesse littéraire des textes antiques, avec des thèmes liés à la mythologie (surtout en 5e et aussi en grec), l'histoire, les arts, la philosophie dans tous ses aspects, la linguistique, l'étymologie. La poésie a sa place en 5ème (mais pas exclusivement), la rhétorique (le débat d'idées) en 6e.



Au terme du degré dans l'option *Classiques*, tes possibilités d'orientation sont...

Toutes les orientations de l'enseignement supérieur te sont ouvertes, avec un avantage certain dans les domaines liés aux sciences humaines ou littéraires (par exemple: philologie, droit, communication, sciences politiques et sociales, économie ...).

Les formations plus scientifiques te sont tout aussi accessibles.

MES QUESTIONS :



MES INQUIÉTUDES :





c'est : ...

une option qualifiante qui prépare au métier d'éducateur ainsi qu'aux études supérieures à visée « sociale » et qui met l'accent sur les compétences pratiques de la profession.



Dans la section *Agent en éducation*, tu pourras découvrir :

- Outre les cours généraux, tu auras l'occasion de découvrir des cours spécifiques qui te permettront d'être efficace sur le terrain lors de tes stages pratiques en institution comme la communication, l'éducation à la santé, la formation sociale, la psychologie, les techniques éducatives (artistique, corporelle et lecture) ou l'insertion professionnelle.
- Les stages te permettront de rencontrer la personne handicapée (avec ses problématiques) ainsi que l'enfant ou l'adolescent vivant en institution.

En choisissant la section *Agent en éducation*, les professeurs attendent de toi :

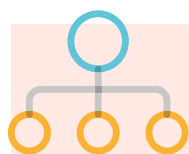


- Un esprit de respect des personnes
- Une créativité dans les actions professionnelles
- Une ouverture à l'autre
- Une capacité à travailler en équipe
- Une sensibilité aux problèmes de l'éducation
- Une remise en question constante
- Un investissement important dans le travail (cours, préparation d'activités et stages)

Futur(e) élève de la section *Agent en éducation*, tes centres d'intérêt sont...



Cette option demande d'être ouvert et de s'intéresser à l'autre, d'«éduquer» au sens de mener, de suivre, d'accompagner un bénéficiaire. Toute participation à un mouvement de jeunesse ou à une association, toute formation entreprise dans le cadre de l'animation, du babysitting, ... constituent un atout supplémentaire pour la réussite des études.



Au terme du degré dans la section, tes possibilités d'orientation sont...

- Accès à toute forme d'études supérieures grâce à l'obtention du CESS, particulièrement celles axées sur le secteur social.
- Accès au monde professionnel grâce à l'obtention du Certificat de Qualification en tant qu'éducateur A2.

MES QUESTIONS :



MES INQUIÉTUDES :





...c'est :

Enrichir la grille "classique" ou la grille "sciences sociales" avec un cours d'histoire approfondi.



Dans l'option *Histoire 4h*, tu pourras découvrir et apprendre:

La même matière que celle vue en 5 et 6e (2 h) mais étudiée de façon plus approfondie :

- En 5e, nous étudions les révolutions (1750 à 1900) : révolution américaine, française, belge...
- En 6e, nous étudions le 20e siècle : Hitler et le nazisme, la seconde guerre mondiale, la guerre froide...

Les grands courants artistiques (surtout la peinture) en tant que reflet de l'histoire.

Le patrimoine local, régional --> visites à l'extérieur ex. Bruxelles...

En choisissant l'option *Histoire 4h*, les professeurs attendent de toi :

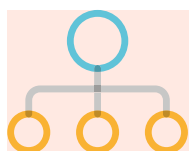


- De la curiosité pour le passé mais aussi de l'intérêt pour le monde qui nous entoure
- De la rigueur et de la précision dans tes travaux
- Un investissement (en temps et en énergie) plus important que dans le cours à 2 h
- De la créativité pour présenter de façon claire et originale le résultat de tes recherches

Futur(e) élève de l'option *Histoire 4h*, tes centres d'intérêt sont...



Tu apprécies le cours d'histoire actuel, tu aimes ou tu aimerais visiter des lieux culturels, tu regardes avec plaisir des vidéos ou émissions à caractère historique, tu aimes chercher le pourquoi, le comment...



Au terme du degré dans l'option *Histoire 4h*, tes possibilités d'orientation sont...

Plus spécifiquement des études littéraires (histoire, français, latin), les sciences sociales, le journalisme, le droit... (type court ou type long)

MES QUESTIONS :

MES INQUIÉTUDES :



...c'est :



- Les mathématiques fournissent un outil essentiel qui, face à un problème donné, permet d'établir une stratégie en vue d'une résolution.
- Elles sont utilisées dans les matières scientifiques mais également pour des finalités de société.



**Dans l'option
Mathématiques, tu pourras
découvrir:**

Les titres des thèmes sont souvent identiques en math 2P/4P/6P. Cependant, les thèmes sont plus approfondis quand l'option est plus poussée (finalités différentes).

En Mathématiques 2H :

- Statistiques à 2 variables
- Suites
- Modèles de croissance
- Probabilités
- Lois de probabilités
- Géométrie

En Mathématiques 4H (en plus des thèmes pour les 2H):

- Asymptotes et limites
- Dérivées
- Fonctions trigonométriques
- Intégrales
- Fonctions exponentielles et logarithmiques (vues en partie dans les modèles de croissance)
- Géométrie analytique dans l'espace (Chapitre de géométrie très différent du programme de Math 2H)

En Mathématiques 6H (en plus des thèmes pour les 4H):

- Fonctions réciproques et cyclométriques
- Lieux géométriques
- Nombres complexes

**En choisissant l'option
Mathématiques, les
professeurs attendent de toi :**



En Mathématiques 2H :

- Lire et interpréter des informations à partir de supports différents
- Développer un esprit critique
- Utiliser à bon escient l'outil informatique
- Résoudre un problème
- La finalité est de développer une forme de pensée

En Mathématiques 4H (en plus des finalités pour les 2H):

- Calculer
- Communiquer des idées mathématiques (à partir du langage usuel)
- Modéliser
- Développer la pensée analytique et critique
- Les finalités sont de développer une forme de pensée analytique et les mathématiques actives (utilitaires)

En Mathématiques 6H (en plus des finalités pour les 4H):

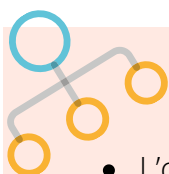
- Communiquer des idées mathématiques (de façon rigoureuse et précise)
- Démontrer (connaître et transférer)
- Les finalités sont de développer une forme de pensée analytique et rigoureuse et d'installer les concepts mathématiques (définitions, formalisme, propriétés démontrées, théorèmes)

Futur(e) élève de l'option *Mathématiques*, tes centres d'intérêt sont...



Les programmes du 3e degré proposent trois orientations :

- **les mathématiques de base (2H)**, pour l'élève qui, outre le bénéfice apporté par cette forme de pensée, utilisera des mathématiques dans sa vie de citoyen ;
- **les mathématiques générales (4H)**, pour l'élève qui, de plus, utilisera des mathématiques actives dans l'un ou l'autre domaine ;
- **les mathématiques pour scientifiques (6H)**, pour l'élève qui oriente sa formation vers les sciences, la technologie, la recherche, domaines dans lesquels les mathématiques jouent un rôle essentiel.



Au terme du degré dans l'option *Mathématiques*, tes possibilités d'orientation sont...

- L'option math 6H est recommandée aux élèves qui se destinent à des études supérieures à caractère scientifique et qui sont prêts à s'investir dans l'option. Nous recommandons aux élèves ayant des difficultés en mathématiques en 4ème, malgré un investissement adéquat, de privilégier l'option math 4H.
- L'option math 4H est recommandée aux élèves qui se destinent à des études supérieures.
- L'option math 2H n'est recommandée que si les mathématiques sont une difficulté profonde malgré les efforts pour y remédier. Ce programme se limitera à fournir des armes pour sa vie de citoyen et/ou aborder des études supérieures avec un contenu limité en mathématique.

MES QUESTIONS :

MES INQUIÉTODES :



...c'est :



Observer la nature, le monde physique qui nous entoure pour mieux comprendre son fonctionnement.



Dans l'option *Sciences*, tu pourras découvrir et apprendre :

En choisissant l'option *Sciences*, les professeurs attendent de toi :



- Le sens d'observation
- L'esprit de curiosité, de recherche et d'analyse
- Le sens critique
- L'honnêteté intellectuelle
- Le souci d'inscrire son travail dans celui d'une équipe
- De la rigueur, de la précision, de la méthode, un investissement et une étude régulière
- De l'habileté manuelle et de la méticulosité
- L'esprit logico-mathématique

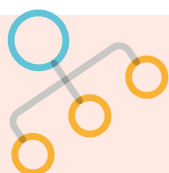
Les titres des thèmes sont presque identiques en sciences de base et en sciences générales. Cependant, en sciences générales (6h), les thèmes sont plus approfondis. Des analyses quantitatives sont réalisées en plus des analyses qualitatives. L'approche scientifique est favorisée : laboratoires, analyses de résultats expérimentaux, historique de quelques formules, applications numériques, ... car le scientifique se pose souvent les questions du "quoi", "comment, pourquoi", formule des hypothèses et tente de les vérifier.

- En biologie, la matière de 5e est centrée sur quelques systèmes du corps humain : système immunitaire, système nerveux et système reproducteur. La 6e est centrée sur la génétique, l'évolution et l'impact de l'Homme sur la nature.
- En chimie, la matière de 5e concerne la constitution des molécules et les facteurs qui régissent une réaction chimique. En 6e, après un aperçu sur les polymères, ce sont deux grandes classes de réactions qui sont étudiées : les réactions acide-base et les réactions d'oxydo-réduction.
- En physique, la matière de 5e se concentre sur les forces et les différents types de mouvements, la gravitation universelle, l'électrostatique et l'électromagnétisme. En 6e, il s'agit d'analyser les oscillations et les ondes, l'électromagnétisme, la physique nucléaire et la thermodynamique.

Futur(e) élève de l'option *Sciences*, tes centres d'intérêt sont...



Tu aimes observer, émettre des hypothèses, résoudre des énigmes, comprendre des phénomènes ... ayant trait à la nature, les organismes, le corps humain, l'espace, le fonctionnement des objets, ...



Au terme du degré dans l'option *Sciences*, tes possibilités d'orientation sont...

Cette option est recommandée aux élèves qui se destinent à des études supérieures à caractère scientifique, universitaire ou non.

MES QUESTIONS

MES INQUIÉTODES:



...c'est :



- T'outiller afin de comprendre des faits et mécanismes de société et de prendre du recul par rapport à des sujets chauds et parfois complexes.
- Comprendre ton quotidien, en tant qu'acteur économique, en le modélisant.
- Appréhender la logique d'action des différents acteurs économiques (Consommateurs, Entreprises, Etat, Reste du Monde).

Cette option est liée aux langues (grille EC1) et aux mathématiques (grille EC2) ou encore aux Sciences (grille EC3).

En choisissant l'option *Sciences économiques*, les professeurs attendent de toi :



- Une capacité à utiliser des concepts vus en classe pour décortiquer, appréhender, critiquer des comportements, des faits, des décisions d'ordre économique.
- Une capacité à travailler en groupe.
- Une capacité à récolter de l'information utile (dont en salle info) et de restituer celle-ci sous différentes formes (textes de synthèse, graphiques, Power Point, exposés...)
- Une certaine affinité avec le raisonnement logique.



Dans l'option *Sciences économiques*, tu pourras découvrir et apprendre :

En 5e :

- Le rôle de l'économiste dans la société
- Etat fort ou libertés individuelles ?
- La monnaie : depuis quand, qu'est-ce, pourquoi... ?
- La mesure de la richesse d'une Nation
- La croissance et l'inflation
- La crise, le chômage... des modèles pour en sortir
- ...

En 6e :

- Le consommateur : qu'achète-t-il ? Pourquoi ? En quelle quantité ?
- Produire, oui... Mais avec des hommes ou avec des machines ?
- L'offreur cherche à maximiser son bénéfice. Comment s'y prend-il ?
- La fixation des prix des biens et des services
- L'Etat et les taxes
- Les fusions et absorptions d'entreprises
- Le marché du travail : salaire, chômage...
- Le marché du capital (l'argent) : banques, bourse, taux d'intérêt...
- ...

Hors cours et sur base volontaire, la création et la gestion d'une mini-entreprise.

Futur(e) élève de l'option *Sciences économiques*, tes centres d'intérêt sont...



Tu t'intéresses à l'actualité, à la compréhension du monde qui t'entoure et plus particulièrement au monde de l'entreprise et à celui de la finance (banques, bourse...), à la commercialisation (production, achat et vente) des biens et des services, aux grands faits de Société (chômage, crise, coût de la vie, revenus, impôts...)



Au terme du degré dans l'option *Sciences économiques*, tes possibilités d'orientation sont...

Les études supérieures en lien direct : économie, (ingénieur de) gestion, marketing, droit, comptabilité, gestion des ressources humaines ...

Ou encore les branches scientifiques ou mathématiques (selon la grille choisie).

Ou toute autre voie puisqu'il s'agit d'enseignement de transition générale.

MES QUESTIONS :

MES INQUIÉTUDES :



...c'est :



Les sciences sociales placent **la société et l'humain** au cœur de leur réflexion. Elles regroupent différentes disciplines ayant pour objet l'être humain vivant en société ainsi que la société comme résultante des interactions humaines.

L'option sciences sociales, à l'instar des autres options de l'enseignement secondaire général, vise une préparation générale des élèves à l'enseignement supérieur.

Les contenus et la démarche du cours préparent plus naturellement aux études dans le domaine des **sciences humaines**.

Dans l'option **Sciences sociales**, tu pourras **découvrir** :



Certaines **thématiques** sont privilégiées pour l'acquisition des savoirs et la maîtrise des compétences visées par le programme.

A titre d'exemples, on s'intéresse à des questionnements axés sur :

- En 5e année : la maltraitance infantile, le racisme, la maladie mentale,...
- En 6e année : l'urgence climatique, le développement durable, la consommation de drogues,...

En choisissant l'option *Sciences sociales*, les professeurs attendent de toi :

La démarche scientifique propre aux sciences sociales nécessite d'adopter une méthodologie axée sur différentes **compétences** à développer :



- faire émerger ses représentations sociales,
- identifier un fait social,
- formuler une question de départ et des hypothèses de réponses relatives à un fait social,
- confronter nos hypothèses à la réalité de terrain,
- mener des recherches en vue de valider/réfuter/nuancer nos hypothèses et proposer des conclusions.

Une **attitude** en adéquation avec la finalité des sciences sociales tient dans :

- la curiosité à découvrir de nouveaux concepts,
- la volonté d'appréhender la réalité sociale avec des « lunettes » différentes et propres au chercheur en sciences sociales,
- la construction de sens,
- la formation à la citoyenneté responsable.

Aussi, l'acquisition de certains **savoirs** propres aux sciences sociales est attendue. Ils sont alors perçus comme des outils aidant à la compréhension de la réalité sociale (institutions, concepts, modèles théoriques).

Mes choix et moi...



Futur(e) élève de l'option *Sciences sociales*, tes centres d'intérêt sont...



Expliquer des problématiques attachées à certains **modes de vie**, comprendre l'origine de certaines **inégalités sociales, culturelles ou de genre**, ou encore cerner le sens de **différents concepts** (famille, délinquance, pauvreté, racisme, communication de masse, consommation, médias,...) sont là des objectifs propres aux sciences sociales.

Les sciences sociales s'intéressent aux phénomènes résultant des **interactions sociales**, autrement dit, des êtres humains comme acteurs vivant en interaction au sein de la société. L'objet principal des sciences sociales est axé sur les **faits sociaux** qui traversent la société dans laquelle nous vivons.



Au terme du degré dans l'option *Sciences sociales*, tes possibilités d'orientation sont...

Au niveau universitaire (Bachelier + Master), différentes disciplines sont associées aux sciences sociales : la sociologie, l'anthropologie, les sciences humaines, la psychologie, la psychopédagogie, la communication, les sciences politiques et sociales, les sciences économiques, ou encore le droit.

Au niveau des études supérieures en Haute Ecole, les sciences sociales orientent vers des bacheliers pédagogiques (maternel, primaire, secondaire) mais aussi vers de nombreux autres bacheliers spécifiques : éducateur spécialisé, assistant social, gestion des ressources humaines, communication et relations publiques, paramédicaux (soins infirmiers, ergothérapie).

MES QUESTIONS :

MES INQUIÉTODES :

INSTITUT DE LA PROVIDENCE - HUMANITÉS

Restons reliés



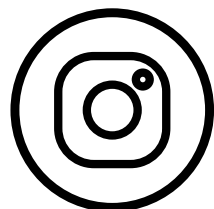
<http://www.gph.be>



<http://www.gphprojets.be>



<http://www.facebook.com/GPH.Gosselies>



<http://www.instagram.com/GPH.Gosselies>