



Gosselies, le 12 novembre 2020

Madame,  
Monsieur,  
Cher(s) parent(s)

Vous trouverez en annexe le document reprenant l'organisation retenue pour les 5 prochaines semaines.

À GPH, nous avons favorisé une organisation basée sur les classes.

Deux raisons nous y ont poussés :

- L'école est et reste un lieu de socialisation pour les élèves. La classe est le groupe habituel de référence. Nous n'avons pas souhaité casser les groupes.
- Que ce soit en présentiel ou à distance, chaque classe aura le même traitement au même moment.

Pratiquement, nous alternerons la venue de certains niveaux certaines semaines et certains jours. Le tableau en annexe reprend la répartition de ces alternances.

Les apprentissages peuvent donc continuer, tout comme leurs évaluations à un rythme serein. L'obligation scolaire reste de mise. Le travail à domicile est obligatoire, les visioconférences également.

La 5<sup>e</sup> semaine sera adaptée selon les expériences des 3 premières semaines.

Aucun système n'est parfait, celui-ci colle à la réalité de l'école et à notre volonté de continuer à proposer un enseignement de qualité.

La période étant particulière, nous serons encore plus vigilants à être à l'écoute de nos élèves et de leurs parents. N'hésitez pas à nous signaler les difficultés du distanciel ([direction@gph.be](mailto:direction@gph.be)).

Nous traverserons cette épreuve avec ténacité, respect et espoir qu'après chaque orage, le beau temps revienne de toute façon.

Bien cordialement,

  
DIRECTEUR

## Organisation de l'hybridation – Semaines du 16 novembre au 18 décembre 2020

Alternance des styles d'apprentissages selon les classes, les niveaux et filières.  
Pas plus de 50% du D2 et D3 présent en même temps.

	16 nov. – 20 nov.	23 nov. – 27 nov.	30 nov. – 4 déc.	7 déc. – 11 déc.	14 déc. – 18 déc.
1-2	PRÉSENTIEL 100 % - Horaire retravaillé dans la mesure du possible – Cours d'éducation physique suspendus				
3-4	PRÉSENTIEL – 3 Lu-Ma-Je-Ve (pas le mercredi)  DISTANCIEL - 4	PRÉSENTIEL – 4 Lu-Ma-Me-Je-Ve  DISTANCIEL - 3	PRÉSENTIEL – 3 Lu-Ma-Me-Je-Ve  DISTANCIEL - 4	PRÉSENTIEL – 4 Lu-Ma-Je-Ve (pas le mercredi)  DISTANCIEL - 3	Semaine adaptée
5-6	PRÉSENTIEL 5GT- TT -TQZ– Lu-Ma-Me 6GT- TT -TQZ– Me-Je-Ve  DISTANCIEL 5-6 TQ EDUC (du Lu au Ve)	DISTANCIEL 5GT- TT -TQZ 6GT- TT -TQZ  PRÉSENTIEL 5-6 TQ EDUC (du Lu au Ve)	DISTANCIEL 5GT- TT -TQZ 6GT- TT -TQZ  PRÉSENTIEL 5-6 TQ EDUC (du Lu au Ve)	PRÉSENTIEL 6GT- TT -TQZ– Lu-Ma-Me 5GT- TT -TQZ– Me-Je-Ve  DISTANCIEL 5-6 TQ EDUC (du Lu au Ve)	Semaine adaptée

Le distanciel comprend soit du travail à réaliser en autonomie à domicile, soit du travail envoyé régulièrement et des échanges de mail ou flux via Teams, soit des visioconférences. Idéalement un mélange des 3. L'obligation scolaire reste de mise, l'apprentissage de nouvelles matières est permis, tout comme leur évaluation.

Pour tous les cours à 3 périodes ou plus : au moins 1x de la visioconférence. Pour rappel le temps de visioconférence idéal est de 20 à 40 minutes. Ce temps se situe comme dans la grille-horaire habituel des cours.

La 5<sup>e</sup> semaine se veut une semaine adaptée. Sur les retours des 2 ou 3 premières semaines, chaque professeur pour sa branche avec une coordination du titulaire identifierait les élèves pour lesquels une présence supplémentaire est nécessaire à l'école (mise à niveau, rattrapage ...). Ces présences auraient lieu en matinée. Les 4 après-midis seront consacrés à des Conseils de classe pour les élèves en difficulté (conseils avant les vacances, orientation à revoir ...)

### Principes sanitaires

- Masque obligatoire pour tous en toutes circonstances (sauf repas ou pause isolée) - Lavage des mains intensifié.
- Les élèves nettoient leur banc à l'arrivée et au départ. Pas de prêt du matériel. Pas d'usage des casiers !
- Repas obligatoire dans les classes de 5<sup>e</sup> période pour les élèves. Les élèves ne consomment que ce qu'ils ont apporté (**pas de boissons, pas de service Sandwichs ou bonbon en vente**). Les élèves occupent les mêmes places chaque jour, avec les mêmes élèves autour.
- Aération constante des locaux selon des consignes précises. Pas d'attroupement dans les cours ou espaces fermés.