



# ***SCIENCES SOCIALES***

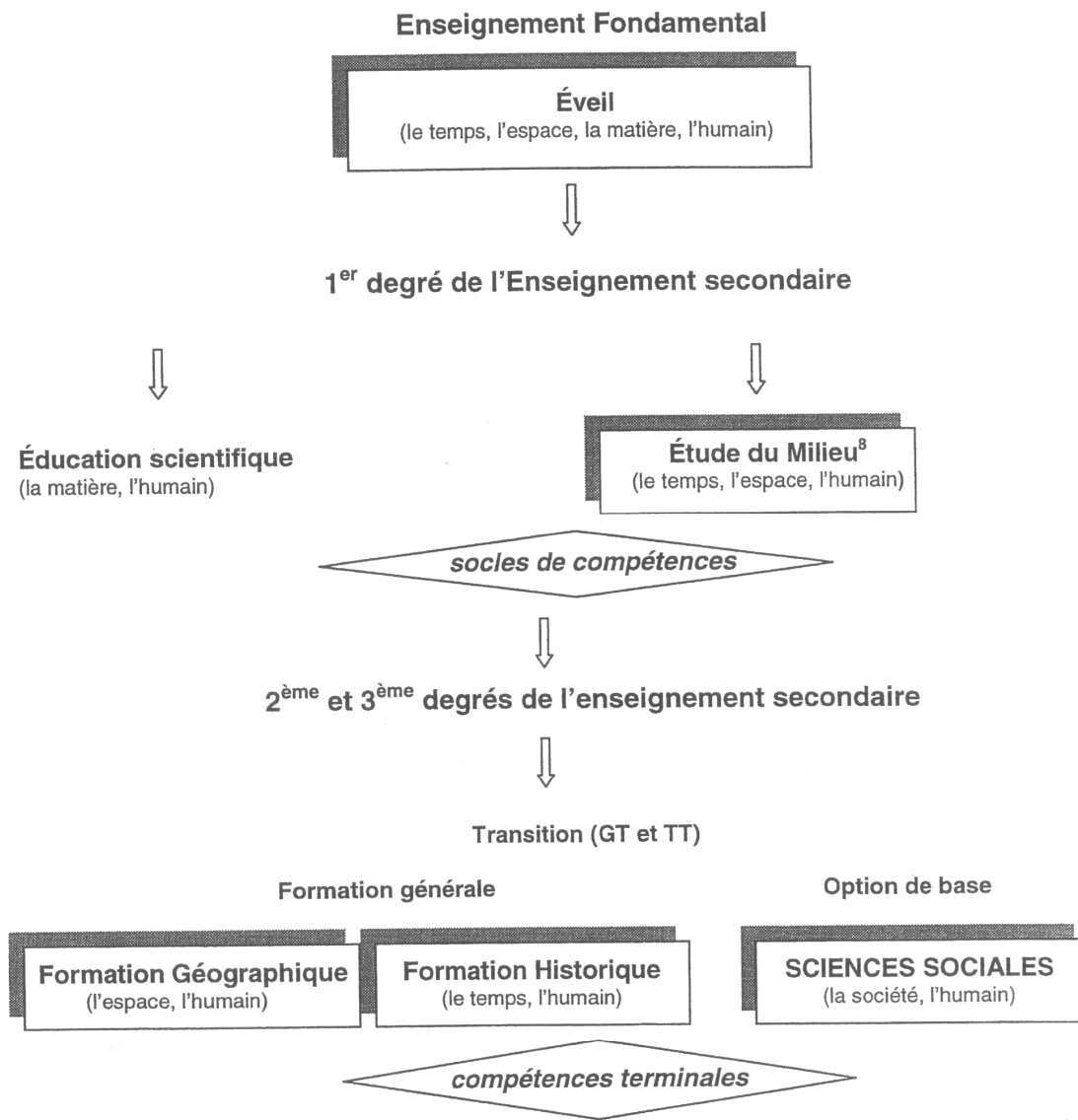
Institut de la Providence - Humanités (GPH)

Faubourg de Bruxelles, 105

6041 Gosselies

071.34.93.10 - <http://www.gph.be>

# I. La place de l'option sciences sociales dans l'organisation générale des études secondaires.



La spécificité disciplinaire se construit progressivement

## II. Les objectifs généraux du cours de sciences sociales.

- Les sciences sociales regroupent différentes disciplines ayant pour objet l'être humain vivant en société ainsi que la société comme résultante des interactions humaines.  
Les disciplines privilégiées sont : la sociologie, l'anthropologie sociale et culturelle, l'économie politique, les sciences politiques, la psychologie sociale, les communications sociales, certains aspects de la psychologie générale.
- A l'instar des autres options et en lien avec les autres cours, l'option sciences sociales contribue à la FORMATION INTEGREE du jeune.  
Il est utile de rappeler que les options ne visent pas à préparer directement à tel ou tel type d'études.  
Par conséquent, leurs contenus et méthodologies auront pour horizon un degré de maîtrise défini par les finalités de l'enseignement secondaire général, celles-ci étant formulées en termes de COMPETENCES TERMINALES.  
De la sorte, les différentes disciplines se voient assigner un certain nombre d'acquis obligatoires.  
Le programme de chaque option constitue un chemin possible pour rencontrer cette obligation.
- Les finalités générales de l'option sciences sociales s'expriment à travers 4 propositions.

### 1) FORMER L'INTELLIGENCE.

On peut affirmer qu'on n'enseigne pas les sciences sociales mais qu'on forme par les sciences sociales.

Les concepts, modèles théoriques et outils propres aux sciences sociales sont des MOYENS mis au service d'une formation.

### 2) INITIER A L'ELABORATION PERSONNELLE D'UN SAVOIR RIGoureux.

Comme tout un chacun, l'élève participe à la vie sociale.

Il a une « connaissance spontanée » influencée par ses habitudes, sentiments, préjugés; de plus la surabondance des informations contribue à entretenir la confusion entre jugement de valeur et jugement de réalité.

La démarche en sciences sociales vise à doter l'élève d'outils de pensée qui lui permettront face à un fait social de poser des questions pertinentes, de formuler des hypothèses permettant de rendre compte de la réalité sociale de manière personnelle et rigoureuse.

### 3) FORMER A LA CITOYENNETE RESPONSABLE.

En outillant l'élève de manière rigoureuse, elle contribue à en faire un observateur critique voire un acteur engagé de la vie sociale.

### 4) AIDER A LA CONSTRUCTION DU SENS.

L'école accorde désormais une attention particulière au PROJET PERSONNEL de l'élève.  
Ce projet doit pouvoir s'enrichir de l'apport des différentes branches.  
La démarche philosophique (questionner, conceptualiser, juger et réfléchir) doit ainsi imprégner le cours de sciences sociales.  
Les sciences sociales proposent aux élèves des outils pour construire leur projet personnel de manière éclairée et critique.

### **III. Les contenus du cours de sciences sociales.**

Les savoirs sont des OUTILS DE COMPREHENSION de la réalité sociale.

#### 1) LES INSTITUTIONS ET LEURS ORGANISATIONS.

Les institutions politiques.  
Les institutions judiciaires.  
Les institutions sociales.  
La communication et les médias.

#### 2) LES CONCEPTS.

Le concept est une construction abstraite exprimée par un mot qui regroupe une série d'attributs.  
Exemples : groupe social, statut, rôle, culture, marginalité, socialisation, valeur, niveau de vie, pouvoir, acteur social.

#### 3) LES MODELES THEORIQUES.

Ce sont des outils qui permettent une représentation scientifique de la réalité observée.  
Exemples : DURKHEIM, WEBER, BOURDIEU, TOURAINE, MERTON pour la sociologie.

### **IV. L'option sciences sociales par rapport au projet personnel de l'élève.**

L'option sciences sociales, à l'instar des autres options de l'enseignement secondaire général, vise à UNE PREPARATION GENERALE des élèves à l'enseignement supérieur.

Les contenus et la démarche du cours préparent plus naturellement aux études dans le domaine des sciences humaines.

Au niveau universitaire : psychologie, sociologie, communications sociales, sciences politiques et sociales, sciences économiques, droit ...

Au niveau Haute Ecole : baccalauréats pédagogiques (maternel, primaire, secondaire) et autres baccalauréats (éducateur spécialisé, assistant social, gestion de ressources humaines, communication et relations publiques, paramédicaux (soins infirmiers, ergothérapie),...)