



2017 - 2018

2017 - 2018

Choisir une activité
complémentaire
en 2e année

Chers Parents,
Cher-e élève,

La deuxième année d'humanités est une étape charnière dans la scolarité.

En effet, c'est au terme de cette seconde année qu'est évalué le parcours entamé depuis l'entrée à l'école primaire. Mais c'est aussi au terme de cette 2e année que l'élève sera invité-e à choisir une option.

Les « activités complémentaires » de 2e sont donc tout à la fois des activités qui permettent avant tout de renforcer les compétences acquises dans les cours de formation commune (Français, Mathématique...); mais c'est aussi l'occasion, pour les élèves, de faire, pour la première fois, un véritable choix dans leurs chemins d'apprentissage.

Les informations reprises dans ce folder vous présentent un éclairage général sur les activités complémentaires. N'hésitez pas à questionner les professeurs : ils vous donneront plus de détails.

2017 - 2018

La Direction &
l'équipe éducative
de G.P.H.

Les pages suivantes vous présentent les quatre activités complémentaires offertes à G.P.H.

Elles peuvent paraître - et sont - bien différentes. Il importe donc de garder à l'esprit que :

- ✎ elles sont toutes quatre d'égale valeur : il n'y en a pas une qui soit plus prestigieuse, ou plus facile qu'une autre;
- ✎ elles poursuivent un objectif commun : acquérir les compétences de base. Il ne s'agit donc absolument pas d'un prérequis pour une option en 3^e année !
- ✎ leur originalité commune est d'utiliser des méthodologies alternatives, d'utiliser d'autres voies que celles des cours généraux pour arriver à une maîtrise suffisante des compétences.

On pourrait résumer ainsi ce qui s'offre à votre choix :

QUATRE CHEMINS, UN BUT UNIQUE !

A RETENIR...

Latin / Initiation à la Culture antique



OBJECTIFS :

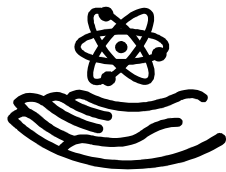
- ◇ Consolider la maîtrise des compétences dans un esprit neuf, sans être marqué-e par des échecs précédents (aucun prérequis !)
- ◇ Mener un apprentissage de la précision, de la rigueur, de la logique et de l'abstraction.
- ◇ Confronter cette langue avec notre langue maternelle.
- ◇ Travailler en interdisciplinarité.
- ◇ Apprendre la tolérance, la citoyenneté, la démocratie.
- ◇ Laisser une place à l'imaginaire, au rêve...

ACTIVITES PROPOSEES :

Latin

Exercices d'étymologie de mots de la langue française
Découvrir des récits mythologiques, historiques ou
anecdotiques qui stimulent la curiosité, l'attrait
pour la nouveauté ou l'étrange.

Mener des projets interdisciplinaires (en lien avec
le cours de français, d'art, d'étude du milieu,
informatique...)



Sciences / « Travaux nature »

OBJECTIFS :

- ◇ Consolider la maîtrise des compétences exercées au cours de la formation commune.
- ◇ Développer la curiosité.
- ◇ Ouvrir les élèves au monde et aux domaines scientifiques.
- ◇ S'exercer à manipuler.
- ◇ Développer la capacité à présenter le résultat de ses recherches.

ACTIVITES PROPOSEES :

Elevages divers, cultures...

Construction d'un dynamomètre

Animation-nature à Virelles

Dissection

Visite d'une exposition ou d'un musée

Mise en évidence de la pression atmosphérique par diverses expériences et présentation lors de la fête familiale.

Socio-économie / Langue moderne / Français



OBJECTIFS :

- ◆ Donner aux élèves des outils qui leur permettent de comprendre le monde socio-économique dans lequel ils vivent et d'y trouver leur place.
- ◆ Développer leur esprit critique.
- ◆ Développer chez les élèves la conscience qu'ils sont citoyens du monde.
- ◆ Leur donner le goût de communiquer dans une langue étrangère, même de manière imparfaite : oser prendre des risques...
- ◆ Guidance méthodologique dans la réalisation des diverses tâches du programme de français.

Socio-économie

ACTIVITES PROPOSEES :

Mises en situation concrètes qui offrent l'opportunité de développer une analyse

Interviews

Réalisations de projets

Ateliers de conversation en langue étrangère

Activités communicatives diverses

Ateliers d'écriture et de lecture



Arts / Langue moderne / Français

OBJECTIFS :

- ◆ Consolider la maîtrise de la formation commune à travers des activités et des contenus diversifiés.
- ◆ Guidance méthodologique dans la réalisation des diverses tâches du programme de français.
- ◆ Mobiliser et développer la rigueur de pensée et de démarche à travers des activités individuelles et communes.
- ◆ Développer le goût de communiquer dans une langue étrangère, même de manière imparfaite.

ACTIVITES PROPOSEES :

Réalisation d'une exposition
Création d'objets artistiques (p.ex.: instruments de musique, masques...)
Ateliers de conversation en langue étrangère
Activités communicatives diverses
Ateliers d'écriture et de lecture

Arts